

Z przyjemnością informujemy o rozpoczęciu nowego europejskiego projektu szkoleniowego „REAL Alternatives”. Jego celem jest zapewnienie technikom chłodnictwa kompleksowej wiedzy niezbędnej do pracy z urządzeniami funkcjonującymi w oparciu o alternatywne wobec HFC czynniki chłodnicze.



Zagadnienia te stają się niezwykle istotne – mając na uwadze trwające od ponad roku w Brukseli prace nad nowelizacją unijnego Rozporządzenia 842/2006 o F-gazach. Wbrew wcześniejszym zapewnieniom, Parlament Europejski planuje stopniowe ograniczanie wykorzystania czynników HFC w chłodnictwie i klimatyzacji oraz definitywne wycofanie z użycia HFC o najwyższych współczynnikach globalnego ocieplenia (tzw. GWP>2500, w tym R404A i R507).

Projekt REAL Alternatives jest poświęcony takim czynnikom chłodniczym jak dwutlenek węgla, amoniak, węglowodory oraz HFO. Jego przewodnim celem jest podniesienie świadomości, wiedzy i praktycznych umiejętności w kontekście bezpieczeństwa użytkowania, wydajności i niezawodności urządzeń oraz zapobiegania emisji tych czynników.

Nasze przedsięwzięcie połączy już istniejącą wiedzę i doświadczenia zdobyte we wspomnianym zakresie w różnych krajach europejskich. W jego realizacji pomocne będą również schematy wypracowane w ramach wcześniejszego brytyjskiego projektu REAL Zero oraz realizowanego także w Polsce w latach 2009-2011 projektu REAL Skills Europe ( [www.realskillseurope.eu/?lang=6](http://www.realskillseurope.eu/?lang=6) ).

„Stworzymy wielopostaciową platformę nauczania w zakresie alternatywnych czynników chłodniczych stosowanych w nowoczesnych urządzeniach. To będzie innowacyjna formuła złożona z kilku metod szkoleniowych: szkolenia tradycyjne, e-learning oraz samodoskonalenie w ramach e-biblioteki i materiałów opracowanych w wielu krajach europejskich.” – mówi Michał Dobrzyński z Fundacji PROZON.

W ramach projektu zapewnione będą:

- profesjonalny wortal internetowy w kilku językach, zawierający istotne wiadomości i materiały szkoleniowe;
- dostęp do e-szkoleń i podręczników szkoleniowych w 5 językach (polskim, angielskim, niemieckim, włoskim i flamandzkim); w ramach tego działu dostępne będą także praktyczne testy i moduł oceny testów; stworzona zostanie również możliwość uzyskania certyfikatu i/lub świadectwa uczestnictwa i zdania testu;
- e-biblioteka zasobów obejmująca szeroki zakres materiałów informacyjnych i

szkoleniowych z Europy, wraz z efektywną wyszukiwarką;

- różnorodne formy kształcenia, odpowiadające różnym potrzebom edukacyjnym;
- ustandaryzowane i łatwo adaptowalne programy dla szkoleń (firm szkoleniowych) oraz dla pracodawców;
- możliwość ustalenia programu szkolenia w zależności od grupy docelowej.

Ten dwuletni projekt realizowany jest przez siedmiu europejskich partnerów, dzięki wsparciu unijnego programu „Uczenie się przez całe życie” (ang. Lifelong Learning Programme). W skład konsorcjum wykonawców wchodzi instytuty naukowo-badawcze, firmy szkoleniowe oraz organizacje zrzeszające przedsiębiorstwa branży chłodnictwa, klimatyzacji i pomp ciepła. Trzy z tych podmiotów od kilku lat z powodzeniem realizują szkolenia i certyfikację wynikającą z legislacji o F-gazach.

Od wszystkich partnerów oczekuje się zaangażowania w każdy aspekt projektu, natomiast odpowiedzialność za nadzór nad poszczególnymi etapami podzielono następująco:

### **Zakres prac i odpowiedzialności**

**(fazy projektu)**

## **Lider poszczególnych**

### **faz projektu**

Badanie wymagań oraz potrzeb szkoleniowych w Europie w zakresie alternatywnych czynników chłodniczych

London South Bank University  
(LSBU, Wielka Brytania)

Ustalenie zakresu i specyfikacji szkoleń (w tym e-szkoleń)  
oraz przegląd już dostępnych zasobów

London South Bank University  
(LSBU, Wielka Brytania)

Opracowanie zintegrowanych materiałów szkoleniowych, w tym w formie e-learningowej oraz wykonanie

Catholic University of Limburgh  
(KHLim, Belgia)

Faza testowania opracowanych materiałów "na żywej publiczności" w 5 wersjach językowych (angielskiej, włoskiej, francuskiej, niemieckiej, hiszpańskiej)

Associazione Tecnici del Freddo  
(ATF, Włochy)

Monitorowanie wpływu i ocena wyników

Informationszentrum für Kalte-, Klima- und Energietechnik  
(IKKE, Niemcy)

Informowanie o projekcie, promocja i zaangażowanie interesariuszy

Air-Conditioning and Refrigeration European Association  
(AREA, organizacja międzynarodowa) oraz Institute of Refrigeration  
(IOR, Wlk. Brytania)

Zarządzanie projektem

Institute of Refrigeration  
(IOR, Wlk. Brytania)

Identyfikacja możliwości dla długoterminowego wykorzystania wyników projektu

Fundacja PROZON (Polska)

Podstawowy serwis internetowy projektu został już uruchomiony pod adresem [www.realalternatives.eu](http://www.realalternatives.eu). Będzie on stopniowo rozbudowywany o informacje o postępach w realizacji prac, dodawane będą ogólnodostępne materiały szkoleniowe i edukacyjne. Można tu także zarejestrować się, aby otrzymywać e-mailem informacje o nowych wydarzeniach w ramach realizacji REAL Alternatives.

Ponadto zapraszamy wszystkich zainteresowanych do skontaktowania się z krajowym partnerem tego przedsięwzięcia – aby uzyskać więcej informacji, lub jeśli chcielibyście Państwo w jakiś sposób zaangażować się w realizację projektu. Za realizację projektu REAL Alternatives w Polsce odpowiada Fundacja PROZON.

### Opracowanie:

Fundacja PROZON



[www.prozon.org.pl](http://www.prozon.org.pl)

Kontakt: Michał Dobrzyński, [michal@prozon.org.pl](mailto:michal@prozon.org.pl)

!



Lifelong  
Learning  
Programme

